



**CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL QUE CELEBRA EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN SANTIAGO CON LA REPRESENTANTE DE LOS PADRES DE FAMILIA DE LA PARROQUIA DE PATUCA, PARA LA DOTACIÓN DE TRANSPORTE ESTUDIANTIL.**

En la ciudad de Méndez, a los 01 días del mes de octubre de 2025, el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Santiago, legalmente representado por el Ing. Fredy Lenin Cabrera Riera en calidad de Alcalde; por otra, la Sra. Amelia Luselia Tsamaraint Antuash, con cédula de ciudadanía N°1400776942, en calidad de Representante de los Padres de Familia de la parroquia de Patuca; quienes por los derechos que representan, proceden a celebrar el presente convenio al tenor de las siguientes cláusulas:

**PRIMERA. - ANTECEDENTES:**

Santiago de Méndez es un cantón de la provincia de Morona Santiago. Fundado como parroquia el 12 de julio de 1913 y creado como cantón el 23 de septiembre de 1942. Se encuentra ubicado en el centro geográfico de la Provincia de Morona Santiago, en el valle del río Upano; a 2240' latitud Sur y 78217 longitud Oeste. Sus límites son: al norte con los cantones de Sucúa y Logroño, al sur con el cantón Limón Indanza, al este con los cantones Logroño y Tiwintza y al oeste por las provincias de Cañar y Azuay. Tiene una extensión territorial de 1.981 km aproximadamente.

El cantón Santiago se encuentra dividido en parroquias: Méndez (parroquia urbana), Copal, Chupianza, San Luis del Acho, San Francisco de Chinimbimi, Patuca y Tayuza. El cantón cuenta con dos grupos humanos bien definidos, la nacionalidad Shuar y los mestizos. La población del cantón Santiago de Méndez de acuerdo al registro civil en el 2023 aproximadamente 9000 personas.

En el cantón Santiago, en sus parroquias y comunidades rurales, la población se dedica a actividades agrícolas, ganaderas y otras actividades esporádicas que hacen que no cuenten con un sueldo fijo, muchos viven de lo que ganen diariamente e incluso no tienen para alimentarse de forma regular, ha esto se suma que los centros educativos no cuentan con educación básica superior: 8vo-9no y 10mo Año, ni bachillerato, siendo indispensable dar una solución a esta problemática para evitar la deserción escolar y coartar derechos a los niños/as y adolescentes.

Debido a dispersión de la población y comunidades, así como el difícil acceso por la falta de vías transitables, el transporte escolar se vuelve dificultoso y oneroso, para la mayor parte de la población rural. Los padres de familia o representantes de los niños/as y adolescentes que contratan el servicio de transporte estudiantil lo realizan en taxis 4x4 en su mayoría, lo que es difícil de acceder cuando llueve o cuando el camino no está en "mantenimiento, con consecuencias graves en la salud especialmente enfermedades respiratorias lo que complica más el acceso a la educación.

Actualmente en el cantón Santiago están realizando servicio de transporte estudiantil busetas, buses y taxis, en algunas comunidades y parroquias lo que ayuda en parte a el acceso a la educación, lo que es preocupante es que estos vehículos destinados a esta actividad no cumplen con los requisitos establecidos en la normativa vigente.

El presente proyecto se justifica por estar acorde con:



073 701 660  
Ext: 1101



municipiosantiago@yahoo.com  
www.mendez.gob.ec



Méndez, Cantón Santiago  
Provincia de Morona Santiago





### Constitución de la República del Ecuador

- Art. 3, Son deberes primordiales del Estado: 1. Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes;
- Art. 26. Señala que “la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, la familia y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo”;
- Art. 27. Determina que la educación se centrará en el ser humano y garantizará el desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad, y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar.
- Art. 28. Dispone: “[...] La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales A corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente [...]”;
- Art. 39. Expresa: “El Estado garantizará los derechos de las jóvenes y los jóvenes y promoverá su efectivo ejercicio a través de políticas y programas, instituciones y recursos que aseguren y mantengan de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular en los espacios de poder público.
- Art. 44. Manifiesta: “El estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos, se atenderá al principio del interés superior y a sus derechos y prevalecerán sobre la de las demás personas”.
- Art. 45. Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica, a la salud integral, a la educación, entre otros;
- Art. 57. Reconoce y garantiza a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, de conformidad con la Constitución y con los pactos, convenios, declaraciones y demás Instrumentos internacionales de derechos humanos, los derechos colectivos de estos grupos sociales.
- Art. 238. Determina que “Los Gobiernos autónomos descentralizados gozarán de autonomía política, administrativa y financiera y se regirán por los principios de







solidaridad, subsidiariedad, equidad interterritorial, integración y participación ciudadana”.

- Art. 340.- El sistema nacional de inclusión y equidad social es el conjunto “articulado y coordinado de sistemas, instituciones, políticas, normas, programas y servicios que aseguran el ejercicio, garantía y exigibilidad de los derechos reconocidos en la Constitución y el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo.

El sistema se articulará al Plan Nacional de Desarrollo y al sistema nacional descentralizado de planificación participativa; se guiará por los principios de universalidad, igualdad, equidad, progresividad, Interculturalidad, solidaridad y no discriminación; y funcionará bajo los criterios de calidad, eficiencia, eficacia, transparencia, responsabilidad y participación.

El sistema se compone de los ámbitos de la educación, salud, seguridad social, gestión de riesgos, cultura física y deporte, hábitat y vivienda, cultura, comunicación e información, disfrute del tiempo libre, ciencia y tecnología, población, seguridad humana y transporte.

#### **Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI)**

- Art. 2. Literal p) Corresponsabilidad, - expresa: “La educación demanda de corresponsabilidad en la formación e instrucción de las niñas, niños y adolescentes y el esfuerzo compartido de estudiantes, familias, docentes, centros educativos, comunidad, instituciones del estado, medios de comunicación y el conjunto de la sociedad, que se orientarán por los principios de esta ley”. El literal v) Equidad e Inclusión, expresa: “La equidad e inclusión, aseguran a todas las personas acceso, permanencia y culminación del sistema educativo. Garantiza la igualdad de oportunidades a comunidades, pueblos, nacionalidades y grupos con necesidades educativas especiales y desarrolla una ética de la inclusión con medidas de acción afirmativa y una cultura escolar incluyente en la teoría y la práctica en base a la equidad, erradicando toda forma de discriminación”;
- Art. 36. Literal e), de la LOEI establece como una de las responsabilidades de los Gobiernos Autónomos Municipales, en relación con los centros educativos, la de controlar y regular el transporte escolar;

#### **Código Orgánico .de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD):**

- Art. 54, En sus literales a) y b); establece como funciones de los gobiernos autónomos descentralizados municipales lo siguiente: a) Promover el desarrollo sustentable de su circunscripción territorial cantonal, para garantizar la realización del buen vivir a través de la Implementación de políticas públicas cantonales, en el " marco de sus Competencias constitucionales y legales b) Diseñar e implementar políticas de promoción y construcción de equidad e inclusión en su territorio, en el marco de sus competencias constitucionales y legales.
- Art. 148. Establece que: “Ejercicio de las competencias de protección integral a la niñez y adolescencia. - Los gobiernos autónomos descentralizados ejercerán las competencias







destinadas a asegurar los derechos de niñas, niños y adolescentes que les sean atribuidas por la Constitución, este Código y el Consejo Nacional de competencias en coordinación con la ley que regule el sistema nacional descentralizado de protección integral de la niñez y la adolescencia. Para el efecto, se observará estrictamente el ámbito de acción determinado en este Código para cada nivel de gobierno y se garantizará la organización y participación protagónica de niños, niñas, adolescentes, padres, madres y sus familias, como los titulares de estos derechos”;

- Art. 219. Inversión Social. - Los recursos destinados a educación, salud, seguridad, protección ambiental y otros de carácter social, serán considerados como gastos de inversión.

#### **El Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017**

- Objetivo 2. Igualdad en la Diversidad. Auspiciar la igualdad, la “cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad.  
Objetivo 2.2. Garantizar la igualdad real en el acceso a servicios de salud y educación de calidad a personas y grupos que requieren especial consideración, por la persistencia de desigualdades, exclusión y discriminación.

#### **Reglamento del Código Orgánico de Planificación Y Finanzas Públicas:**

- Art. 89. Donaciones o asignaciones no reembolsables. - Las entidades del sector público podrán realizar donaciones o asignaciones no reembolsables a: favor de personas naturales o jurídicas de derecho privado sin fines de lucro, destinadas a investigación científica, educación, salud, inclusión social y donaciones para la ejecución de programas o proyectos prioritarios de inversión en beneficio directo de la colectividad, priorizados por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo en el caso de las entidades que conforman el Presupuesto General del Estado o por la instancia correspondiente para el resto de entidades públicas.

#### **La Ordenanza Municipal de Protección de Derechos de las Personas con Discapacidad del Cantón Santiago:**

- Art.36. Instancia Municipal Técnica de Igualdad de Discapacidades. El GAD Municipal del cantón Santiago creará la Unidad de Servicio Social, que formará parte de la Dirección Municipal de Desarrollo Social, Economía Popular y Solidaria encargada de proponer planes, proyectos, políticas públicas para garantizar los derechos a los y las ciudadanos del cantón Santiago, especialmente a los grupos de atención prioritaria.

#### **Ley Orgánica de Transporte Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial:**

- Art. 57. Define: “[...] Se denomina servicio de transporte comercial el que se presta a terceras personas a cambio de una contraprestación económica, siempre que no sea servicio de transporte colectivo o masivo, Para operar un servicio comercial de transporte se requerirá de un permiso de operación, en los términos establecidos en la presente Ley. Dentro de esta







clasificación se encuentran el servicio de transporte escolar e institucional, [...] los cuales serán prestados únicamente por operadoras de transporte terrestre autorizadas para tal objeto y que cumplan con los requisitos y las características especiales de seguridad, establecidas por la Agencia Nacional de Regulación y Control del Transporte Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial. Para el caso del servicio de transporte alternativo comunitario rural excepcional, la emisión de títulos habilitantes se podrá otorgar a personas naturales o jurídicas. [...]"

#### **Reglamento General de la Ley Orgánica de Transporte Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial.**

- Art. 62. Contempla que "[...] El servicio de transporte terrestre comercial de pasajeros y/o bienes (mercancías), puede ser de los siguientes tipos: 1. Transporte Escolar e Institucional: Consiste en el traslado de estudiantes desde sus domicilios hasta la institución educativa y viceversa; y en las mismas condiciones al personal de una institución o empresa pública o privada. Deberán cumplir con las disposiciones del reglamento emitido para el efecto por la ANT y las ordenanzas que emitan los GADs. [...] Como parte de las normas de prevención y seguridad para el traslado de niños, niñas y adolescentes, los vehículos de transporte escolar estarán sujetos a límites de velocidad y condiciones de manejo, el uso de señales y distintivos que permitan su debida identificación y permitan alertar y evitar riesgos durante su operación y accidentes de tránsito, así como contar con espacios adecuados, dispositivos homologados de seguridad infantil y cinturones de seguridad según el tipo de pasajeros.[...]";
- Artículo 287. Determina: "[...] Para garantizar la seguridad de los estudiantes en la transportación escolar, los vehículos destinados a este servicio reunirán las condiciones técnico-mecánicas establecidas por las normas INEN y las estipuladas en el reglamento específico que para el efecto emita la Agencia Nacional de Tránsito. [...];
- Decreto Ejecutivo N° 128, publicado en el Registro Oficial Ne 78; de 13 de septiembre del 2017, se, reformó el Reglamento General de Aplicación a la Ley Orgánica de Transporte Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial, incorporándose un segundo inciso en la Disposición "Transitoria innumerada, inherente a la transportación de los estudiantes en los lugares donde no sea posible la prestación del servicio de transporte terrestre comercial escolar e institucional para que, por excepción, se contrate los' servicios de transporte terrestre mixto (camionetas doble cabina);

#### **SEGUNDA.- AUTORIZACIONES:**

- El Concejo Municipal en Sesión Ordinaria de fecha 29 de septiembre de 2025, a través de resolución N°212, autoriza al Alcalde la suscripción del presente convenio.
- El señor Ingeniero Fredy Lenin Cabrera Riera, Alcalde, según Memorando Nro. GADMCS-SECRETARIA-2025-0430-M, de fecha 30 de septiembre de 2025, autoriza y dispone su elaboración.

#### **TERCERA. - OBJETO:**







Con los antecedentes expuestos, el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Santiago y la Representante de los Padres de Familia de la parroquia de Patuca; tienen a bien suscribir el presente Convenio de Cooperación Interinstitucional, para la Dotación de Transporte Estudiantil.

**CUARTA. - COMPROMISOS DE LAS PARTES.-**

• **APORTE DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN SANTIAGO.**

1. El GAD Municipal del cantón Santiago, aportará el 50% del costo total del PROGRAMA DE TRANSPORTE ESTUDIANTIL DE BÁSICA SUPERIOR Y BACHILLERATO, en cumplimiento del convenio suscrito, con cargo a la partida presupuestaria N°2.2.1.7.3.02.01 denominada "Transporte de personal", según certificación Financiera N°245, de fecha 06 de junio de 2025, suscrita por el Director Financiero, César Marín.
2. El GAD Municipal del cantón Santiago, realizará el pago mediante sistema de transferencia previo el informe presentado por las empresas o cooperativas contratadas en donde justifique los días recorridos durante el mes. En caso de que por situaciones de feriados dejen de hacer los recorridos asignados, se descontarán a los transportistas el valor proporcional por cada 3, día que no se realizó indicados recorridos.
3. Coordinará el equipo de monitoreo y evaluación del programa junto con la Directiva de Transportación Escolar de los Padres de Familia, quienes se reunirán de forma mensual.

• **APORTE DE LOS PADRES DE FAMILIA Y/O REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE LA ORDENANZA DE ATENCIÓN PRIORITARIA QUE REGULA EL FINANCIAMIENTO Y FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA DE TRANSPORTE ESTUDIANTIL PARA ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR Y BACHILLERATO OTORGADO POR EL GAD DEL CANTÓN SANTIAGO.**

1. Enviar a sus hijos o representados a la hora indicada, en la parada indicada para que tomen el medio de transporte y puedan llegar oportunamente a los centros educativos.
2. En caso de daños a la unidad de transporte por parte de su hijo o representado, el padre de familia deberá responder el costo establecido para su reparación.
3. Formar parte del equipo de monitoreo y evaluación del programa conjuntamente con el GAD Municipal. Se reunirán de forma mensual previa convocatoria del GADMCS.
4. Los padres de familia o representantes legales de las niñas, niños y adolescentes financiarán el 50% del costo total del PROGRAMA DE TRANSPORTE ESTUDIANTIL DE BÁSICA SUPERIOR Y BACHILLERATO, en cada una de sus parroquias.
5. El valor correspondiente a los padres de familia o representantes legales de las niñas, niños y adolescentes, se realizará mediante depósito bancario a las cuentas que faciliten







**GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN SANTIAGO**

Administración 2023 - 2027

**DEPARTAMENTO DE DESARROLLO SOCIAL**

las empresas o cooperativas contratadas o se entregará a los presidentes de los distintos comités de padres de familia, beneficiarios del programa, quienes a su vez entregarán el pago de forma oportuna, hasta el último día de cada mes.

**QUINTA. - TERMINACIÓN DEL CONVENIO:** El presente convenio termina por:

- El cumplimiento de las obligaciones contraídas.
- El cumplimiento del plazo establecido.
- Por mutuo acuerdo entre las partes, siempre y cuando notifique su voluntad de dar por terminado el convenio con por lo menos cinco días de anticipación; y,
- Por incumplimiento de las obligaciones de cualquiera de las partes, lo que motivará que se dé por terminado el presente convenio.

**SEXTA. - ADMINISTRADOR DEL CONVENIO:** Dará seguimiento y cumplirá con funciones de administrador de este convenio, la Ing. Jhomaira Chacón Cárdenas, Coordinadora de Desarrollo Social del GAD Municipal del cantón Santiago.

**SÉPTIMA.- PLAZO:** El plazo para el cumplimiento de las obligaciones estipuladas en el presente instrumento público, regirá a partir de la fecha de suscripción del presente convenio, hasta el 31 de diciembre del 2025; sin embargo, se aclara que el plazo para su ejecución correrá, una vez contratado el servicio requerido de conformidad con el proceso de contratación pública que para este caso amerita.

**OCTAVA. - CONTROVERSIAS.** - De surgir controversias que no puedan ser solucionadas de mutuo acuerdo, se someterán a los jueces competentes y al trámite de ley.

Las partes se encuentran conformes con todas estas cláusulas y como constancia, firman en unidad de acto, en original y tres ejemplares.

Ing. Fredy Cabrera Riera  
**ALCALDE DEL CANTON SANTIAGO**



Sra. Amelia Luselia Tsamaraint Antuash  
**REPRESENTANTE DE PADRES DE FAMILIA DE LA  
PARROQUIA DE PATUCA**



073 701 660  
Ext: 1101



municipiosantiago@yahoo.com  
www.mendez.gob.ec



Méndez, Cantón Santiago  
Provincia de Morona Santiago